

Background of the project



Pictures published on Daily newspapers regarding schools without desirable classrooms where students are compelled to study under extreme natural contexts of Bangladesh

1/4

Undesirable Outdoor classroom : facts

Manmade causes of outdoor schooling:

- Poor construction
- Inadequate funding
- Lack of space
- Illicit usage of school's properties

Natural:

- Land erosion
- Flooding

Due to the mentioned facts students and teachers are being compelled to run the class room activities without any proper shelter exposed to harsh conditions like sun, rain, storm, dust, humidity, glare and insects.

Built transient structure tries to search an answer to inhabit all important classrooms in such context ensuring continuous education for the children

(Transient)

An initiative to build transient classrooms for Singra Ramkrishnapur Girls High School Puthia, Rajshahi, Bangladesh

The Brief of the project:

S.R. Girls' High School is situated at Singra village of Valukgazi union; 8 km north-west of Puthia upazila in Rajshahi district (divisional headquarters of Rajshahi division).It would sound unbelievable, but unfortunately school does not have any standard building to accommodate classrooms. They do have a building which accommodates only teachers' room and computer-lab. Grade 9 occupies a part of veranda. Grade 10 occupies a small shelter made of R.C.C post and C.I. sheet. Grade 6- Grade 8 are compelled to conduct their classes under open sky. Harsh weather (scorching heat of sun, glare, storms (north-westerly etc.), monsoon rain, insects, dust and so on)of Rajshahi makes their education-life next to impossible. Setting an unparalleled example, without any school infrastructure of any sort, they are enduring with their solid dedication towards learning and education.

The project that Ghorami.Jon have initiated intend to accommodate three classroom inhibiting 150 students. The nature of the structure would be temporary. We have designed a shelter (24ft * 75ft) made of bamboo structure and roof would be of plastic tarpaulin sheets(PVC). As the main intention of this shelter is to protect the students from rain and storm in this rainy season; so that students could seat for examinations without any problem which is due on 11 June,2014. When the construction of the other structures of the school would be finished, we could dismantle this temporary shelter and use the materials for other issues or we could even sell those bamboos and plastics in the market and use the money for further developments.

শ নি বা রে র বি শে ষ প্র তি বে দ ন



রাজশাহীর পুঠিয়া উপজেলার এস আর বালিকা উচ্চবিদ্যালয়। গাছের ছায়ায় বসে ক্লাস করছে শিক্ষার্থীরা। কোনো বিশৃঙ্খলা নেই, নেই হইচই ❁ ছবি : শহীদুল ইসলাম

সাফল্যে ভাস্বর প্রকৃতির পাঠশালা

অতীত কালমুহম্বদ আজাদ, রাজশাহী ❁
প্রকৃতির তখন সবে স্নাতক পাস করেছেন। বন্ধুত্বপূর্ণ করে কৃষ্ণজন্ম নিয়ে যোগেন জেনা শিক্ষক কর্মকর্তার কর্মালয়ে। একটি বিদ্যালয় গড়ার কথা ভাবছিলেন। এই কালে বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার কথা ভাবেন কখনো। এই কর্মকর্তার। বলছেন, 'মেয়ে মানুষ হয়ে কোন সাহেব এ কাজ করতে এসেছেন। চলে যান।' সেদিন ওই কর্মকর্তার কক্ষ থেকে বেরিয়ে কেঁদেছিলেন ছুর। পরক্ষণেই পগ করেছিলেন, এমন এক বিদ্যালয় গড়বেন, যা হবে সবার জন্য অনুকরণীয়।
ছুরের সেই বিদ্যালয় তিনি গড়ছেন। প্রধান শিক্ষকও হয়েছেন। সে দেড় দশক আগের কথা। এই মতো বিদ্যালয়টি অনুকরণীয় হয়ে উঠেছে আর দশটি শিক্ষার্থীকর্তাদের কাছে। অতঃপর এমন বিদ্যালয়েই সেই কোনো প্রৌনিক অধিকারীদের আবারে তাল থেকেই পরিত্যক্ত হয়ে থাকবে।
উপজেলার বিদ্যুৎ ও ব্যবসায়িক—এই দুই গ্রামের মানুষ মিলে দিয়েছেন বিদ্যালয়টি প্রতিষ্ঠা করেন। দুই গ্রামের নামের আদ্যাক্ষর দিয়ে বিদ্যালয়ের নামকরণ করা হয়—এস আর বালিকা উচ্চবিদ্যালয়। জটিল শ্রেণী পর্যন্ত বিদ্যালয়টি এমপিওভুক্ত। নবম-দশম শ্রেণীর অন্তর্গত আছে। বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ২০০ জন, শিক্ষক ১৩ জন এবং কর্মচারী তিনজন। এর মধ্যে ছয় শিক্ষক ও একজন কর্মচারী বেতন পান না। ছয় শিক্ষকের সবই নবম-দশম শ্রেণীর ক্লাস নেন। তাল থেকেই আছেন তাঁরা।
শিউলি বলেন, তরুর দিকে অনেক ব্যাধির মুখে পড়তে হয়েছে তাঁকে। বিদ্যালয় গড়তে গিয়ে নিজের প্রতি যোগ্য ছিল না কোনো দিনই। সংসারে তাঁর হেমেমেয়ে নেই। স্বামী ছিলেন শিক্ষক। এখন অবসরে। শিউলি ব্যক্তনের জামা, 'ফুলই আমার সব'।
কোন নেই, শ্রেণীকক্ষ নেই—এ নিয়ে যাত্রা কেউ ঈশ্বরদাতার না রোগে, এ জন্য তিনি

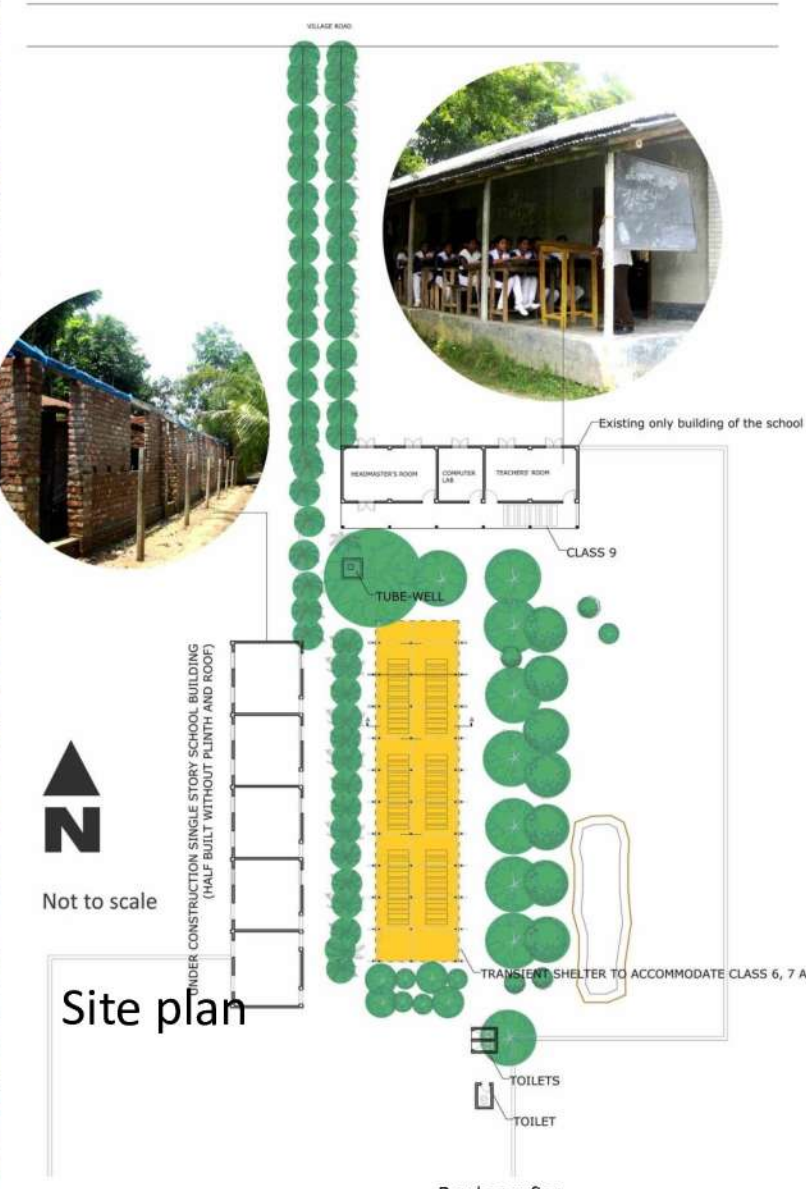
Aspect 1:Foster the socially responsible role of built environment professionals by stimulating social modes of practice before speculative economic profitability;

This project was initiated from following a news published on daily newspaper. Ghorami.Jon a small architectural firm strongly believes in social responsibility over any other interests. So the architects took prompt decision to visit the school site to know about the whole situation. After prolific discussion with the school authority and managing committee ; everyone agreed on creating a temporary shelter before monsoon had started to ensure due exam activity of the school. Ghorami.Jon also arranged donation for constructing the school. Certainly, Ghorami.Jon created a precedents through initiation and offering its services without any remuneration. Certainly it was a humble gesture to exercise a socially responsible role as an architect. Architects did not get any remuneration rather got an unparalleled opportunity to pay homage towards the society .

Pictures published on Daily newspapers regarding schools without desirable classrooms where students are compelled to study under extreme natural contexts of Bangladesh

An initiative to build transient classrooms for Singra Ramkrishnapur Girls High School Puthia, Rajshahi, Bangladesh (Transient)

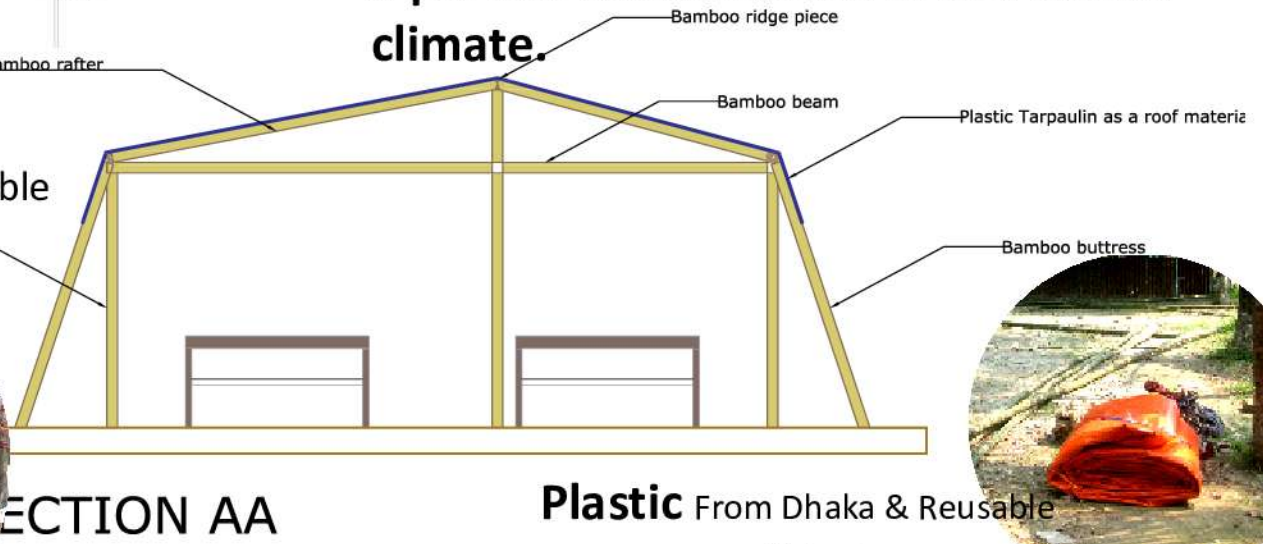
Construction process



Aspect 2: Facilitate the use of appropriate technologies, materials and labor adequate to local values, to the cultural specificity and responsive to the natural environment;

Proposed design scheme has tried to exploit the local building technology that decorator people use to construct makeshift structures which accommodate temporary human congregation using locally available bamboo as the main material which is largely culturally and natural environment responsive. Plastic tarpaulin offers light roofing options protects from rain and sun. This open tent like structure ensures plenty of air to have a perfect comfort zone in hot-humid climate.

Bamboo
Locally available & Reusable



Plastic From Dhaka & Reusable

An initiative to build transient classrooms for **Singla Ramkrishnapur Girls High School** Puthia, Rajshahi, Bangladesh

(Transient)

Active participation of teachers', local workers' and all



Aspect 3: Support participatory, democratic, multicultural and interdisciplinary processes and approaches in strengthening community solidarity as a factor of rural and urban social development;

Architecture itself is a complex process. It requires knowledge and expertise from many professionals from different fields. Equal and democratic participation of each person related to the project is vital. It allows to have full package of expertise to have an effective interdisciplinary process. Ghorami.Jon also believes in this approach and practice it.

In this particular small initiative, Ghorami.Jon being co coordinator ensured active participation of school teachers as client, local bamboo cultivators as main material supplier, decorator workers as main builders, donors as facilitators.

Such synchronized effort allowed to build a resilient, sustainable school transient structure within 2 days. Moreover promoting education is the ultimate investment in the development process. Such inclusive project approach would definitely inspire positive development in similar context.

An initiative to build transient classrooms for Singra Ramkrishnapur Girls High School Puthia, Rajshahi, Bangladesh

(Transient)